

# La acreditación en cursos de licenciatura

## Su contribución a la calidad en el ejercicio profesional

MV Eduardo Rafael Pons

Presidente COPEVET

[edrapons@hotmail.com](mailto:edrapons@hotmail.com)

# Perfil Veterinario de egreso

- **Definición del perfil de Egreso**

- El Veterinario/Médico Veterinario es un profesional universitario con una formación de carácter generalista, humanista, crítico y reflexivo apto para comprender y traducir las necesidades de individuos, grupos sociales y comunidades con relación a las actividades inherentes al ejercicio profesional. Tener conocimiento de los hechos sociales, culturales y políticos de la economía y de la administración agropecuaria y agroindustrial con capacidad de raciocinio lógico, de observación, de interpretación y análisis de datos e informaciones así como de los conocimientos esenciales de medicina veterinaria/veterinaria para identificación y resolución de problemas en los campos de la salud, el bienestar y la producción de especies animales, en la salud pública, la zoonosis, el desarrollo de los procesos tecnológicos de la elaboración, protección, inocuidad y calidad de los alimentos, y en la preservación del medio ambiente; con capacidades para integrar, planificar, gestionar, investigar, desarrollar y transferir acciones en los campos señalados, para promover la salud, la calidad de vida de los animales y del ser humano y una producción eficiente en el marco del desarrollo sustentable.

# Competencias Generales 1

El profesional de la veterinaria/ medicina veterinaria debe poseer competencias y habilidades para evaluar, sistematizar y decidir las conductas mas adecuadas basadas en evidencias científicas.

- El profesional de la veterinaria/ medicina veterinaria debe mantener la confidencialidad de las informaciones a él confiadas en la interacción con otros profesionales y con el público en general
- Comprender, aplicar e integrar los aportes de los contenidos de la formación básica asociado a la formación profesional. Desarrollar los procesos de diagnóstico, prevención, control y tratamiento de las enfermedades de los animales, aplicando metodologías apropiadas.
- Conocer y aplicar criterios adecuados en los sistemas de producción, de acuerdo a un plan de operaciones y a la especie animal en sus distintas etapas productivas.

# Competencias Generales 2

- Comprender y aplicar los conceptos, principios, normas y convenciones que sustentan el cuidado, tenencia y bienestar de los animales domésticos, domesticados y silvestres, así como de los sistemas de producción animal que puedan afectar al equilibrio del medio ambiente
- Conocer y aplicar los procesos de planeamiento, administración, gestión, elaboración y evaluación de proyectos y programas relacionados con la salud pública y producción animal
- Conocer y aplicar las capacidades para el desarrollo y control de la producción de alimentos de origen animal de acuerdo a los estándares de calidad sanitaria y nutricional.
- Conocer y aplicar las temáticas relacionadas con el desarrollo de las biotecnologías utilizables en el campo de la veterinaria/ medicina veterinaria
- Desarrollar la capacidad de comprensión e incorporación de nuevos conocimientos y cambios tecnológicos en los sistemas de producción
- Conocer y aplicar conocimientos y criterios generales de las disposiciones legales, reglamentos y normas vinculadas al ejercicio de la profesión del veterinario/ médico veterinario.

# Competencias Especificas

- Desempeñarse profesionalmente en el marco de los aspectos éticos que regulan el ejercicio de la profesión del veterinario/ médico veterinario, de acuerdo a los patrones culturales, sociales y legales de la comunidad.
- Adquirir habilidades y capacidades en el ejercicio profesional para interactuar en equipos multidisciplinarios.
- Adquirir capacidad para el desarrollo del pensamiento científico
- Adquirir habilidades y capacidades en el empleo del lenguaje oral y escrito, como elementos de comunicación.
- Manejar adecuadamente el inglés técnico como elemento facilitador del aprendizaje.

## Medico Veterinario 2030

- Será capaz de cambiar los **paradigmas** actuales de la producción y salud animal, para mitigar el impacto medioambiental negativo del desarrollo pecuario *“no es posible continuar con la actividad ganadera y el concepto de solo ganar”*.
- Deberá tener conocimiento pleno sobre **desarrollo sostenible** tomando en consideración los aspectos ambientales, económicos y sociales
- Contará con conocimientos sólidos de **medicina veterinaria internacional** (acuerdos, regulaciones, resoluciones, etc.).

# Proceso de Acreditación América Latina

## Países con procesos consolidados

México (Agencias nacionales)

Argentina (Agencias nacionales)

Mercosur \ ARCUSUR

## Procesos iniciados no consolidados

Chile

Colombia

# Organizaciones regionales con ofertas de acreditación y re acreditación

Arcusur (asociación de países )

Copevet (asociación organizaciones regionales)



# Que garantizan los procesos de Acreditación

- Formar diplomados altamente cualificados
- Ciudadanos que participen activamente en la sociedad por y para su beneficio
- Promover , generar y difundir conocimientos basados en la investigación básica y aplicada.
- Contribuir a comprender , interpretar , preservar , reforzar , fomentar y difundirlas culturas nacionales , regionales , internacionales e históricas.
- Proteger y consolidar los valores de la sociedad
- Contribuir a la mejora de la educación mediante la capacitación docente

# Que deben promover los procesos de evaluación

- La investigación es función esencial y deben ser promovidas y reforzadas en su interdisciplinariedad , innovación y aplicación regional.
- La extensión universitaria debe reforzar las funciones de servicio a la sociedad y transferencia de conocimientos y tecnológica.
- Promover nuevos modelos educativos basados en la innovación , en el pensamiento crítico y creativo.
- Ser fuente permanente de formación , perfeccionamiento y reciclaje profesional.
- Creación de nuevos métodos pedagógicos basados en la capacitación docente incorporando innovaciones como sistemas virtuales y educación a distancia , desarrollo de material educativo moderno .
- El acceso debe estar basado en igualdad de oportunidades y méritos promoviendo algunos grupos específicos como minorías culturales , grupos desfavorecidos y personas con discapacidades.

# Que garantizan los procesos de Acreditación

- Someter todas sus actividades a las exigencias de ética y rigor científico
- Opinar con autonomía , responsabilidad, y autoridad intelectual para ayudar a reflexionar ,comprender y actuar.
- . Análisis constante de tendencias sociales , económicas ,políticas y culturales para la previsión, alerta y prevención
- Defender valores universales como la paz, la justicia ,la libertad, la igualdad y la solidaridad.
- Garantizar la libertad académica, la autonomía, ejerciendo estos derechos con rendición de cuentas.

# Componentes y Dimensiones ARCUSUR

- 1) Dimension Contexto Institucional

- Componente : a) Características de la carrera y su inserción Institucional
- b) Organización , gobierno, gestión, y administración de la carrera
- c) Sistemas de evaluación del proceso de gestión
- d) Políticas y programas de bienestar institucional

- 2) Dimension Proyecto académico

- Componente: a) Plan de estudios
- b) Proceso de enseñanza aprendizaje
- c) Investigación y desarrollo tecnológico
- d) Extensión Vinculación y cooperación
-

# Dimensiones y componentes ARCUSUR

- 3) Dimension comunidad universitaria

- Componente a) Estudiantes
- b) Graduados
- c) Docentes
- d) Personal de apoyo

- 4) Dimensión Infraestructura

- Componente a) Infraestructura física y logística
- b) Biblioteca
- c) Instalaciones especiales y laboratorios

# Competencias Especificas para la región del perfil del medico veterinario ARCOSUR- COPEVET-OIE

- 1) Epidemiologia descriptiva y aplicada
- 2) Enfermedades transfronterizas
  - a) identificación
  - b) descripción
  - c) colecta y manipulación de muestras, uso de herramientas de diagnostico y terapéuticas
  - d) descripción actual de la distribución geográfica de enfermedades transfronterizas y conocer fuentes de información actualizadas.
  - e) Conocer las reglamentaciones asociadas a la aparición de enfermedades (Organismo y veterinario oficial de denuncia )
  - f) Descripción de fuentes de información Oficiales y actualizadas.

# Competencias específicas copevet - oie

- 3) Zoonosis transmitidas por animales y alimentos , consecuencias sobre la salud humana y mecanismo de transmisión , donde y ante quien denunciar la aparición de agente patológico
- 4) Enfermedades emergentes y reemergentes , detectar signos , su notificación a autoridades sanitarias pertinentes y búsqueda de información actualizada
- 5) Prevención y control de enfermedades , sus programas , identificación , trazabilidad , planes de contingencia , detección precoz , que enfermedades son de denuncia obligatoria
  - 6) Higiene de los alimentos , sus buenas practicas, inspecciones ante y post mortem , integración de sanidad animal y salud publica .
- 7) Productos de uso veterinario su aplicación y registro , prevención de residuos , mecanismos de resistencia

# Competencias específicas copevet-oie

- 8) Bienestar animal responsabilidad de propietarios , operarios y veterinarios en producción animal ,transporte, sacrificio y cualquier otra relación hombre animal.
- 9) legislación y ética veterinaria con atención en legislación nacional sobre conducta profesional , normativas estatales provinciales y municipales .Búsqueda actualizada y cumplimiento desde una función de liderazgo.
- 10)Procedimientos de certificación de salud y estatus sanitario sabiendo examinar y supervisar animales para certificar ausencia de enfermedades siguiendo procedimientos establecidos emitiendo certificados sanitarios de acuerdo a normas nacionales e internacionales .
- 11) Habilidades de comunicación para que el publico pueda comprender , que otros profesionales de la salud puedan intercambiar información científica y técnica



# COMPETENCIAS AVANZADAS OIE

## 1) Organización de servicios sanitarios (tener conocimiento )

- A) Organización de los servicios veterinarios nacionales dentro del propio país y la región
- B) Función y autoridad de los servicios veterinarios
- C) Interacción entre agencias nacionales de servicios veterinarios y otros Países y socios comerciales
- D) Relación de veterinarios privados y públicos para brindar prestaciones de servicios veterinarios nacionales en el ámbito del propio país
- E) Conocer proceso PVS de la OIE para evaluar la calidad de los servicios veterinarios
- F) Conocer fuentes de información actualizada y fiable
- G) Conocer definiciones como son Autoridad Veterinaria y Organismo Veterinario Estatutario

# Competencias avanzadas OIE

- 2) Procedimientos de inspección y certificación
  - A) evaluación de estatus sanitario de animales y productos derivados Transporte y exportación
  - B) inspección ante y post mortem de animales y productos derivados basado en los riesgos
  - C) redacción de certificados sanitarios

# Competencias avanzadas OIE

- 3 )Gestión de enfermedades contagiosas
  - A)Rastreo de origen y propagación de enfermedades
  - B)Gestión de muestras y herramientas de diagnostico y terapéuticas apropiadas
  - C)Vigilancia , control y de enfermedades con el fin de comunicar a profesionales de la salud publica
  - D)Métodos para
    - identificar y rastrear animales , control de desplazamiento de animales productos equipos y personas ,instalaciones de cuarentena , sacrificio compasivo de animales infectados o expuestos , eliminación de animales infectados de manera apropiada , desinfección y destrucción de materiales contaminados , zonificación y compartimentación.

# Competencias avanzadas OIE

- 4)higiene de los alimentos
- A)inspecciones sobre la base del riesgo en mataderos , inspección ante y post mortem , sacrificio adecuado e higiene en la faena
- B)programas de residuos
- C)Trazabilidad
- D)Saneamiento de plantas procesadoras de alimentos , almacenamiento de los productos , higiene y salud de todas las personas de la cadena (de la granja al tenedor)

# Competencias avanzadas OIE

- 5) Aplicación de análisis de riesgos
  - A) Utilización de el análisis de riesgo para evaluar los riesgos de las enfermedades animales, residuos de medicamentos, importación de animales y productos así como las actividades conexas a los servicios veterinarios
  - B) Empleo de análisis de riesgo para garantizar que los servicios veterinarios protejan la salud animal y humana
  - C) Saber encontrar información adecuada

# Competencias avanzadas OIE

- 6) Comercio internacional
  - A) Acuerdo sobre medidas sanitarias y fitosanitarias de la Organización Mundial del Comercio
  - B) Función y responsabilidades de normativas de OMC , OIE , CCA ( Comisión del Codex alimentario)
  - C) Reglas internacionales que rigen el comercio de animales y subproductos
  - D) Consecuencia de las enfermedades transfronterizas incluyendo las zoonosis , en el comercio internacional
  - E) mecanismos de control de las importaciones y certificaciones asociadas a la protección sanitaria de los animales , las personas y los ecosistemas

# Competencias avanzadas OIE

- 7)Administración y Gestión como proceso universal de organización eficiente de personas y recursos
  - A)buenas practicas de administración y gestión
  - B)excelente comunicación interpersonal
  - C)comunicación eficaz ,sensibilización del publico
  - D)Manejo de una de las tres lenguas de la OIE ( INGLES , FRANCES , Español)

# Como se logra ?

- Con responsabilidad y compromiso ACADEMICO
- Revisión de contenidos
- Restructuración curricular
- Cohesión académica
- Reformulación curricular
- Integración armónica de cuerpo docente
- Aceptación de nuevos paradigmas
- Reducción de defensas



# MUY SIMPLE

- Con creatividad
- Amor a la profesión
- Trabajo
- Menos individualismo
- Visión de futuro
- Gestión
- Fortaleza , idealismo ,amor a la patria (SUDAMERICA)

MUITO OBRIGADO